Отчет по годовому плану по программе „Roheline kool“ 9 ruhm 2017-2018

Сентябрь

Экскурсия по территории детского сада. Игра «Где мы играем»

Наблюдение и исследование. Работы вместе с учителем на цветочной клумбе.

Игра «Кто быстрее до цветка»

Õues: Наблюдение за деревьями на других участках во время экскурсии по территории детского сада.

Беседа – рассуждение: Что нам осень подарила?

ИГРА «У медведя во бору»

Экологическая игра «Кто больше увидит и назовет».

Утренний круг: рассматривание книги «Мир вокруг тебя».

Наблюдение на прогулке «Что нам осень подарила»

Õues: Наблюдение за фруктовыми деревьями на участке во время прогулки.

Подвижная игра «Раз, два, три-к яблоне беги».

Игровые обучающие ситуации с куклами «Готовим угощения из фруктов».

ИГРА «Что будет, если...»

Разговор – рассуждение «Овощи с огорода».

ИГРА «Угадай по описанию»

Õues: Наблюдение за насекомыми /жук, муравей, бабочка на участке во время прогулки.

Подвижные игры на игровой площадке.

Игровые обучающие ситуации с куклами «Что можно приготовить из овощей».

ИГРА «Что будет, если...»

Настольные игры: лото «Овощи», пазлы, домино.

С родителями «Собираем дары осени для дальнейших поделок из природного материала».

Октябрь

Общая экологическая игра «Осень»

Утренний круг: рассматривание книги «Природа для малышей»

Проведение опытов «Деревянные брусочки»

ИГРА «Деревянный домик»

Экологическая игра «Опиши, я угадаю»

Наблюдение на прогулке за деревьями на разных участках.

Конструирование «Дорожка в лес»

Игры со словами и звуками «Идем в лес за грибами»

ИГРА «Чудесный мешочек»

Игровые обучающие ситуации с куклами: «Кто любит грибы».

ИГРА «Что будет, если...»

TÖÖKASVATUS Дети учатся собирать листики на участке, чтобы построить теплый домик для ежика.

Утренний круг: рассматривание книги «Природа для малышей»/ осень /

Наблюдение «Кленовые листочки»

ИГРА «С какого дерева листочек»

Пальчиковый игротренинг «Облако», «Солнышко»,

Наблюдение на прогулке за деревьями на разных участках.

Экологическая игра «Осенние слова»

Õues: Наблюдение на прогулке за кленом и березой на участках.

Заучивание наизусть «Падают листья».

Рассматривание картин на тему «Осень», игра с листочками

ИГРА «Листья желтые кружатся»

Игры со словами и звуками «Ходит осень по дорожке».

ИГРА «Измени словечко»

Чтение детской литературы детям + рассказывание «У солнышка в гостях»

ИГРА «Эхо»

Утренний круг: игра «Ветер, ветер, ты какой»

Проведение опытов «Кто деревья качает»

ИГРА «Какой ветер дует»

Пальчиковый игротренинг «Капля раз, капля два», «Дождик».

Наблюдение за ветром во время прогулки, связь между явлениями природы.

Экологическая игра «Кто больше назовет действий».

Õues: Наблюдение за ветром во время прогулки, связь между явлениями природы. Игры на игровой и спортивной площадке с вертушкой

Игры со словами и звуками «Бродит осень вокруг нас».

ИГРА «Так бывает или нет»

Утренний круг: рассматривание книги «Дикие животные»

Конструирование «Домик для зверей»

ИГРА «У медведя во бору. Пальчиковый игротренинг «На кого похоже»

Наблюдение за изменениями, происходящими в природе осенью. Экологическая игра «Найди пару» /дикие животные и их детеныши /

Õues: Наблюдение за облаками на небе / на кого похожи : зайчик, мишка, ежик и т. п./. Подвижные игры на игровой площадке.

Игровая обучающая ситуация с куклами + рассказывание «Дикие животные».

ИГРА «Угадай кто спрятался»

Игра- драматизация «Как дикие животные к зиме готовятся».

ИГРА «У медведя во бору»

KOOSTÖÖ LASTEVANEMATE Приглашаем всех принять активное участие в выставке из природного материала «Чудеса природы»/в группе + «Новая жизнь старых вещей»

Ноябрь

Õues: наблюдение: «Ищем осенние приметы». Подвижные игры на игровой площадке.

Õues: наблюдаем, что делают люди ногами, руками, глазами и т. д. Подвижные игры на игровой и спортивной площадке.

Утренний круг: рассматривание книги «Птицы»

Наблюдение: «Птицы на нашем участке».
ИГРА «Угадай, кто зовет»
Наблюдение за птицами во время прогулки.
Экскурсия к птичьей столовой.

Экологическая игра «Найди пару»/ птицы /

Õues: Наблюдение за птицами - ворона, воробей, чайка / повадки, окраска, размер /. Подвижные игры на игровой и спортивной площадке.

Беседа – рассуждение: «Птицы осенью»
ИГРА**:** «Воробушки и автомобиль»
Заучивание наизусть «Стихи об осени».
ИГРА « Кто что слышит?»
Рисование предметное/гуашь
«Ветка дерева»
Аппликация сюжетная «Птичка на ветке»
Предлагаем родителям выучить наизусть со своим ребенком стихотворение об осени для участия в конкурсе «Стихи об осени».

Утренний круг:
Рассматривание иллюстраций
«Погода в разные времена года»
Наблюдение + проведение опытов
«Бывает ли воздуху холодно и чем пахнет воздух»
ИГРА «Чем пахнет»
Игротренинг «Можно ли поймать воздух»

Находим сходства и различия между ранней и поздней осенью/основные приметы

Ищем осенние приметы. Игры на игровой и спортивной площадке.

Вывешивание кормушек для птиц и наблюдение за поведением птиц в холодное время года / виды птиц, корм …/.

Утренний круг: рассматривание книги «Мир вокруг тебя»
Õues: наблюдение за водой на асфальте и на газоне / где быстрее впитывается, во что превращается при попадании при замерзании и т.п./

Декабрь

Общая экологическая игра «Зима»
Утренний круг:
Рассматривание книги «Природа для маленьких» /зима /
Беседа – рассуждение: «День - Ночь».
ИГРА «Отгадай животное»

Õues: наблюдение за солнцем, луной и звездами.

Беседа: Зима белоснежная.
ИГРА «Какое время года?»
Превращение воды в разноцветные льдинки и составление из них узоров на снегу.
Игровая обучающая ситуация с куклами «Вырастала елочка».
Õues: рассматривание хвойных деревьев на участках д/сада.

Беседа-рассуждение: «Хвойные деревья»/ на прогулке /
ИГРА «Найди по описанию»
Õues: ищем зимние приметы.

Игра-имитация
«Море волнуется раз...»
Проведение опытов «Разноцветные льдинки»/ из холодильника
ИГРА «Найди такую же»

Рассматривание картины «Зима в лесу».

Проведение опытов «Снег»
ИГРА «Зимние слова»

Экскурсия вокруг д/сада «Зимние приметы»

Игры со словами и звуками
«Зима белоснежная».
ИГРА «Когда это бывает».
Беседа-рассуждение «Как спасаются звери от стужи зимой».
ИГРА: «Спрячь животных в их домики»
Игра-наблюдение
«На что похоже»

Õues: наблюдение за особенностями зимнего неба /синее, голубое, серое, перед снегопадом становится темным /.

Январь

Наблюдение за собакой
ИГРА «Чей домик»
КНИГА «Животные. Какие они?»

Беседа - рассуждение с элементами труда

«Посадка чеснока и лука на зелень». ИГРА «Узнай по запаху»
Õues: наблюдение за зимними приметами .

Февраль

Экскурсия вокруг д/сада. «Ищем приметы зимы».
Наблюдаем за прорастанием лука и чеснока. Поливаем лук и чеснок.
Õues: наблюдение за зимними приметами.

Март

Общая экологическая игра «Весна»

Экскурсия вокруг д/сада «Ищем приметы весны»/ Наблюдаем, расширяем познания в окружающем мире, развиваем, закрепляем…

Вечерний круг
«Что мы узнали про д/сад. Что хотим узнать про первый месяц весны – март. Жаворонок – что за птица»
Õues: наблюдение за весенним небом: голубое, безоблачное, иногда плывут белые облака.
Наблюдение «Признаки весны». ИГРА «Когда это бывает?»
Экскурсия вокруг д/сада «Ищем приметы весны».
Õues: наблюдение за солнцем /светит чаще и теплее/ и снегом /тает на солнце/. Экскурсия вокруг д/сада «Ищем приметы весны».

Апрель

Вечерний круг
«Что хотим узнать про жизнь животных весной»
Õues: наблюдение за играми детей старших групп / настроение, сходства и отличия /.
Игры и опыты с водой / пускание корабликов, палочек, бросание камешков /.

Игры со словами и звуками + разговор -рассуждение / словообразование, звукопроизношение/
«Домашние животные у нас дома и в деревне»
ИГРА «Веселые и грусные животные»

Утренний круг «Что мы знаем про ….»Поливаем комнатные растения и рыхлим почву /экология/.

Игра-тренинг «Водичка, водичка, умой мое личико» /экология/

Õues: наблюдение за солнцем: светит и пригревает землю / появляется зеленая трава, первые цветы и т.д./
Наблюдение за появлением первых весенних цветов на клумбе /экология/.

Утренний круг

«Что мы знаем о жизни животных весной»

Рассматриваем иллюстраций о животных /книги на экологическую тематику/.

Беседа-разговор «Весна в лесу». ИГРА «Чей детеныш»

Опиши по картинки: предметные картинки животных /экология/ Презентация на компьютере «Мир Животных» /экология /.

Наблюдение за природным явлением – ветром /экология/.

Вечерний круг «Что мы хотим узнать о жизни птиц в весенний период»

Õues: Наблюдение за ветром: гонит облака по небу, деревья качаются.

Утренний круг «Что мы знаем о жизни птиц весной»

Рассматриваем иллюстрации о птицах /книги на экологическую тематику/.

Проведение опытов «Птицы. Внешний вид, оперение, передвижение».

ИГРА «Птицы в гнездах»

Наблюдение за изменениями на цветочной клумбе /экология/.

Вечерний круг «Что хотим узнать о животных северных и южных стран»

Õues: Наблюдение за поведением птиц: передвижение, пение. Игра-тренинг «Если хочешь быть здоров?»

Рассказывание детям «Птицы весной» /экология/. ИГРА-имитация «Птицы прилетели»

Заучивание наизусть «Скворцы». ИГРА «Скворцы кормят скворчат»

TURVALISUS Дети учатся соблюдать правила безопасного поведения в помещении и на улице / игры с песком в песочнице/.

Игра - тренинг «Если хочешь быть здоров»/ безопасность/.

HUVIALATEGEVUS Дидактические игры «Птицы», «Мамы и их детеныши», самостоятельная игровая деятельность в кукольном уголке, сюжетно-ролевая игра «Перелетные птицы», рисование по желанию детей с использованием трафаретов.

TÖÖKASVATUS Дети развивают умение и желание соблюдать порядок на своем участке: подметаем песок вокруг песочницы и вытряхиваем песок из обуви.

ИТОГИ:

Целью экологического образования дошкольников является становление научно-познавательного, эмоционально-нравственного и практического отношения к окружающей среде и своему здоровью.

Через различные виды игровой и учебно-познавательной деятельности у детей формировалась система элементарных экологических знаний, доступных пониманию ребенка, развивался познавательный интерес к миру природы, формировались первоначальные умения и навыки экологически грамотного и безопасного для природы и для самого ребенка поведения. У детей формировались умения и навыки наблюдений за природными объектами и явлениями.

В группе была создана система экологического образования, включающая в себя разнообразные игры, игры-тренинги, наблюдения, опыты, мини-экскурсии, разнообразные виды трудовой деятельности. Особая роль в экологическом воспитании детей младшего

дошкольного возраста была отведена экологическим играм по сезонам: «Осень», «Зима» и т.д.

В результате запланированной и проведенной работы дети приобрели определенные практические навыки и умения, которые при необходимости они могут применять в своей бытовой деятельности. Дети научились наблюдать, сравнивать и делать свои простые умозаключения.

Участвовали в экологической акции «Охота на подсвечники» и «Охота на батарейки». Собрали 408 штук подсвечников и 2806 штук батареек.

На данный момент все запланированные виды деятельности проведены. Основные цели и задачи выполнены.

Работа по экологическому воспитанию детей будет продолжена.

Май

Утренний круг «Что мы знаем о комнатных растениях и о маме».

Рассматриваем книгу «Комнатные растения» / экология /.

Проведение опытов «Учимся трудиться». ИГРА «Найди похожие»

Зачем нужна вода растениям/наблюдаем, сравниваем/ экология/.

Наблюдение за изменениями на цветочной клумбе /экология/.

Вечерний круг «Что мы хотим узнать о здоровом образе жизни…»

Õues: Наблюдение за изменениями на цветочных клумбах. Учим названия различных цветов, сравниваем их /экология/.

Игра-тренинг «Если хочешь быть здоров» /правила поведения на качелях и лазалках/. Подвижные игры «Бег с вертушкой», «Раз, два, три-догони».

Рассказывание детям «Комнатные растения» / сравнение/экология/

ИГРА «Узнай по описанию»

Утренний круг «Что мы знаем о весне и весенних работах…».

Рассматриваем книгу «Времена года» / экология /.

Проведение опытов «Учимся трудиться» на участке. ИГРА «Что не так»

Продолжаем наблюдать за кустами, цветами и другими растениями на участке / наблюдаем, сравниваем/ экология/.

Наблюдение за изменениями с яблоней и вишней на нашем участке /экология/.

Вечерний круг «Что мы хотим узнать о здоровом образе жизни…»

Õues: Наблюдение за изменениями, происходящими с плодовыми деревьями / набухают почки, появляются первые цветочки.../. Учим названия различных деревьев, сравниваем их /экология/.

Игра-тренинг «Если хочешь быть здоров?» /продолжаем закреплять правила поведения на качелях и лазалках в весенний период /. Подвижные игры «Кто быстрее до меня», «Раз, два, три – догони ».

Беседа – рассуждение «Труд дворника». ИГРА «Кому что нужно»

Рассказывание детям «Чтобы хлебушком насладиться, надо долго потрудиться».

ИГРА «Петушок - петушок»

Рассматриваем книгу «Аквариум и его обитатели»

/ экология /.

Утренний круг «Что мы знаем о водоемах и его обитателях».

Наблюдение «Рыбки в аквариуме».

ИГРА «Рыбки плавают, ныряют». Что нужно рыбкам для жизни?

Экскурсия в другие группы: знакомство с обитателями аквариумов /экология/. Наблюдение за рыбками в аквариуме /экология/.

Вечерний круг «Что мы хотим узнать о …»

Õues: Наблюдение за изменениями, происходящими с травянистыми растениями/ мать-и-мачеха, одуванчик/сравниваем их /экология/.

Игра-тренинг «Если хочешь быть здоров?» /продолжаем закреплять правила поведения на качелях и лазалках в весенний период /. Подвижные игры «Рыбак и рыбка», «Море волнуется раз, ...», «Лягушки – квакушки», игры на площадке - движения /.

Составление описательного рассказа «Рыбка». ИГРА – имитация «Мы рыбки»

Заучивание наизусть И. Токмакова «Где спит рыбка». ИГРА «Три желания»

Что нужно человеку для жизни? Беседа в «Утреннем круге»/ экология /

Планируется

Июнь

Õues: Наблюдение за изменениями, происходящими с цветами на клумбе и на поляне /сравниваем их /экология/.

Игры со словами и звуками «Чудесный мешочек». Что полезно и что вредно для человека?

ИГРА «Да- нет».

Рисование: сюжет/гуашь + аппликация предм. «Где растут витамины»

ИГРА «Что такое витамины?»

Лепка предметная «Витамины на тарелке»

ИГРА «В гостях у доктора Айболита»

Экскурсия вокруг детского сада «Ищем летние приметы»

Õues: Наблюдение за изменениями, происходящими с цветами на клумбе и на поляне в летний период /сравниваем их /экология/.

Утренний круг «Что мы знаем про лес и луг»

Экскурсия вокруг детского сада «Ищем знакомые деревья и растения»

ИГРА «Для чего это нужно»

Наблюдение за росой на траве в утреннее время. Игры с пальчиками:

«Вот как пальчики шагают»

Рассматриваем книгу «Природа для маленьких» / экология /.

Что такое лес и луг?

Беседа в «Утреннем круге». Наблюдаем и сравниваем/ экология /.

Наблюдение за безопасным движением детей во время игр в песочнице /экология/

Вечерний круг «Что хотим узнать про…»

Õues: Наблюдение за изменениями, происходящими с деревьями и цветами на поляне в летний период / наблюдаем и сравниваем /экология/.

Чтение стихотворения О. Дриз «Игры в лесу и на лугу»

ИГРА Лото «Растения». Игровые обучающие ситуации с куклами:

«Зеленое царство».

Утренний круг «Что мы знаем про насекомых»

Экскурсия вокруг детского сада «Ищем и наблюдаем жучков-паучков»

ИГРА Кто где живет». Игры с пальчиками «Жучки - паучки»

Рассматриваем книгу «Природа для маленьких» / экология /.

Проведение опытов «Кто где живет». Не причиняем вред полезным насекомым.

Беседа в «Утреннем круге»/ экология /.

Наблюдение за движением муравьев на цветочной клумбе /экология/.

Вечерний круг «Что хотим узнать про …»

Õues: Наблюдение за изменениями, происходящими на клумбе и на поляне в летний период / наличие жучков-паучков /сравниваем их /экология/. Игры с песком и водой В гостях у кукол»,

«Найди свой домик», « Кто где живет», « Магазин».

Игра-тренинг «Если хочешь быть здоров?» /продолжаем закреплять правила поведения на качелях и вокруг песочницы. Подвижные игры «Где чей домик», «Море волнуется», «По ровненькой дорожке шагали наши ножки», игры на площадке – движения.

Э**кскурсия** вокруг детского сада «Ищем знакомые деревья и кустарники»

ИГРА «Кто быстрее до березы»

Наблюдение за разнообразием деревьев на территории детского сада.

Деревья и кустарники.

Чем они похожи и чем отличаются?

Беседа в «Утреннем круге». Наблюдаем и сравниваем деревья и кустарники на улице / экология /.

Õues: Наблюдение за изменениями, происходящими с деревьями в летний период / наблюдаем и сравниваем /экология/.

Игра-тренинг «Если хочешь быть здоров» /продолжаем закреплять правила безопасного поведения на прогулке и во время игр.

Ищем летние приметы, наблюдаем за разнообразием, цветением и т.п. цветов и т.д.

Различные игры на развитие внимания, расширение кругозора…

Июль. Наблюдаем, расширяем познания в окружающем мире, развиваем, закрепляем…

Август Наблюдаем, сравниваем, расширяем познания в окружающем мире, развиваем, закрепляем…