**Tallinna Liikuri Lasteaed**

Programmi Roheline kool keskkonnaülevaatus 2017/2018 õ.a.

Ülevaatuse eesmärk: kaardistada hetkeseis

Ülevaatuse sihtgrupp: lapsevanemad, lapsed ja personal

Ülevaatuse läbiviimise aeg: november 2017

Protsess:

Tallinna Liikuri Lasteaaia keskkonnaülevaatuse läbiviimist juhtis Tallinna Liikuri Lasteaia keskkonnatöörühm.

Keskkonnaülevaatus oli läbiviidud 01. – 30. novembrini 2017. aastal. Keskkonnaülevaatuseks olid loodud küsitlused. Vaadeldi 12 teema olukorda igapäevaelu korraldamises, majandamises ja õppetöös. Küsitlused olid jagatud valdkondade kaupa . Kõik küsimused olid sõnastatud nii, et sai vastata kas „JAH“ või „EI“ ning siis oma valikut seletada.

Õpetajad said küsimustikud elektrooniliselt ja küsimused olid jagatud valdkondade kaupa. Vastama pidi kas „jah“ või „ei“, vajadusel selgitama valikut.

Vastasid lasteaia õpetajad koos õpetaja abidega (kokku 35 inimest).

Lastele ja lastevanematele oli küsimustik paberkandjal ja selle viisid läbi rühma õpetajad . Küsimustele vastas 48 last vanuses 3-7 ja 22 lastevanemad.

Küsimustikest tegime kokkuvõtte 05.12.17.

Keskkonnaülevaatuse tulemused kasutatakse Tallinna Liikuri Lasteaia „Rohelise kooli“ tegevuskava kirjutamise aluseks ning avaldatakse lasteaia „Rohelise kooli“ kodulehel.

**Küsitluste kokkuvõte**

**LAPSED**

Laste küsitlemist viidi läbi üheksas rühmas. Vastajateks olid 28 last vanuses 3-5 ja 48 last vanuses 5-7.

**Info, teavitamine ja kaasamine**

**3-5 aastased**

78 % teavad, et osaleme rohelise kooli programmis.

100 % on mõistnud, et väärtustame keskkonnahoidu.

**5-7 aastased**

80 % teavad, et osaleme rohelise kooli programmis.

100 % on mõistnud, et väärtustame keskkonnahoidu.

**Transport**

**3-5 aastased**

100% arvavad, et hommikul lasteaia ees on palju autosid.

Tulevad lasteaeda

* autoga 46 %
* bussiga 18%
* jalgsi -36%

Nädalavahetustel kasutavad linnas liikumiseks

* oma autot – 78%
* ühistransporti -22%

**5-7 aastased**

90% arvavad, et hommikul lasteaia ees on palju autosid.

Tulevad lasteaeda

* autoga 90 %
* bussiga 5%
* jalgsi -5%

Nädalavahetustel kasutavad linnas liikumiseks

* oma autot – 90%
* ühistransporti -10%

**Vesi**

**3-5 aastased**

100 % arvavad, et majas ei ole tilkuvaid kraane või halvasti töötavaid loputuskaste.

60 % arvavad, et kraanivett on mõistlikum juua kui pudelivett.

60 % teavad, kust tuleb kraanivesi ja mis saab kasutatud veest.

**5-7 aastased**

100 % arvavad, et majas ei ole tilkuvaid kraane või halvasti töötavaid loputuskaste.

80 % arvavad, et kraanivett on mõistlikum juua kui pudelivett.

80 % teavad, kust tuleb kraanivesi ja mis saab kasutatud veest.

**Elurikkus (5-7 aastased – 20 last)**

|  |  |
| --- | --- |
| Kas on tehtud nimekiri, millistest liikidest on meie maja toalilled?Есть ли список комнатных растений в вашей группе? | 4 ребенка не знали, есть ли список цветов в группе |
| Kui tihti õpivad lapsed erinevaid taime-, seene- ja loomaliike tundma?Вы изучаете разные виды растений, грибов и животных? | 100 %  |
| Kas oleme uurinud, kui palju Eesti taime-, seene- ja loomaliike lapsed tunnevad?Изучают ли дети эстонские растения, грибы и виды животных? | 100 %  |
| Kas on tehtud nimekiri ja skeem õueala puu- ja põõsaliikidest?Существует ли с схема видов деревьев и кустарников , растущих на участке детского сада? | 100 % Дети назвали макет сада, карта и схема на стенде не улице. |
| Kas teame, millised putukad, linnud ja teised loomad elavad õuealal või külastavad seda?Знают ли дети, какие насекомые, птицы и другие животные живут во дворе или посещают его? | 100 %  |
| (Lastele) Kas õuealal on lindudele pesakaste ja toidumajakesi?Есть ли на участке детского сада кормушки для птиц, гнезда? | 100 %  |
| Kas meil on rajatud aed- ja köögiviljapeenrad, et lapsed näeksid, kuidas toidutaimedkasvavad ja saaksid õppida lihtsamaid aiatöid? Есть ли у вас огород, чтобы дети могли видеть, как пищевые растения растут и могут узнать простейшее садоводство? | 100 % В детсаду есть огород |
| Kas olete õues õppinud ja loodust uurinud?Можете ли вы учиться и изучать природу на участке детского сада? | 100 %  |
| Kas teie rühmal on oma peenar või toalill, mille eest hoolitseda?В вашей группе есть комнатные растения, грядки для ухода и наблюдения за ростом растений? | 100 %  |
| Kas panete lindude toidumajja toitu?Вы кормите птиц в кормушке? | 100 % семечки, шарики с кормом |
| Kas õuealal on ala, kus muru ei niideta ning lapsed saavad taimi ja putukaid uurida?Есть ли во дворе участок, где не косят траву, чтобы дети могли исследовать растения и насекомых? | 100 % Имеется |
| Kas õuealal saab palju joosta ja mängida?Есть ли на участке детского сада место для бега и игр? | 100 % Футбольное поле и площадка движения. |

**Globaalne kodakondsus**

|  |  |
| --- | --- |
| Kas kasutame õppetöös teiste maade muinasjutte?Знакомятся ли дети со сказками других стран? | 3 ребенка из 20 не смогли ответить на этот вопрос. |
| Kas tutvustame õppetöös teiste maade muusikat?Знакомятся ли дети с музыкой других стран? | 100 %  |
| Kas tutvustame teiste maade kombeid?Знакомятся ли дети с обычаями других стран?  | 18 детей считают, что да |
| Kas tutvustame teiste maade toitu?Знакомятся ли дети с кухней других стран?  | 100 %  |
| Kas tutvustame süsteemselt Eesti tähtpäevi , toitu, muinasjutte, muusikat, kodukohta?Знакомятся ли дети систематически с эстонскими праздниками, едой, сказками, музыкой, родной страной? | 100 %  |
| Kas rõhutame kasvatuses, et inimesi ei tohi halvustada nende päritolu, kehalise eripäravõi muude teistest inimestest erinevate omaduste tõttu?Имеют ли дети представление , что люди не должны осуждать других людей с разным происхождением, физическими характеристиками и др.качествами? | 100 %  |

**Energia**

|  |  |
| --- | --- |
| Kas oleme teinud midagi, et energiat säästa?Мы что-то сделали для экономии энергии? | 18 детей считают, что да. И назвали причины. |
| Kas välisuks on varustatud sulguriga?Установлена ​​ли входная дверь с защелкой? | 100 % да |
| Kas tuled on alati kustutatud, kui ruumis kedagi pole?Всегда ли выключается свет, когда в комнате никого нет? | 100 % да |
| Kas valge päevaga on lambid kustutatud?Выключён ли свет в помещении днем? | 6 детей считает, что нет |
| Kas rühmaruumis on parajalt soe?У вас достаточно теплое помещение? | 100 % да |
| Kas lülitad mänguasja patarei kohe välja kui sa sellega enam ei mängi?Вы сразу же отключитеигрушку на батарейках, если вы больше не играете в нее? | 19 детей считает, что да |

**Kliimamuutused**

|  |  |
| --- | --- |
| Kas kasutame peenarde väetamisel lämmastikväetiste asemel komposti?Используем ли компост вместо азотных удобрений? | 16 детей из 20 не смогли ответить на вопрос |
| Kas kasvatame ise maitsetaimi (rohelist sibulat jms)?Выращиваем ли вы съедобную зелень (зеленый лук и т. д.)? | 100 % да |
| Kas menüüs on vähemalt kord nädalas kalatoidud?Есть ли подача рыбы в меню не реже одного раза в неделю? | 100 % да |

**Meri ja rannik**

|  |  |
| --- | --- |
| Kas õppetöös on mere ja rannikuga seotud teemasid ja aktiivtegevusi?Связана ли учебная работа с темами моря и побережья? | 100 % да |
| Kas räägime lastele ja lapsevanematele veelindude toitmise kahjulikkusest?Говорим ли мы детям о вреде кормления водоплавающих птиц? | 100 % да |

**Tervis ja heaolu**

|  |  |
| --- | --- |
| Kas saad päeva jooksul palju liikuda – kõndida, joosta, ronida ja hüpata?Можете ли вы много двигаться в течение дня - гулять, бегать, лазать и прыгать? | 100 % да |
| Kas lapsed oskavad õigesti käsi pesta ja teevad seda?Умеют ли дети правильно мыть руки? | 100 % да |
| Kas lastele meeldib lasteaias olla?Дети любят находиться в детском саду? | 100 % да |
| Kas sööd tihti salateid, puuvilja ja muud tervislikku?Часто ли вы употребляете салаты, фрукты и другие здоровые продукты? | 95 % да |
| Kas lastel on võimalik iga päev õues mängida ja õppida?Могут ли дети играть и учиться каждый день во дворе? | 95 % да |
| Kas mängid tihti õues?Вы часто играете на улице? | 95 % да |
| Kas soovitame magusate jookide asemel vett juua?Пьете ли вы в течение дня воду?  | 80 % да |

**Prügi ja jäätmed**

|  |  |
| --- | --- |
| Kas kogume biojäätmeid muust prügist eraldi? Собираем ли мы биоотходы отдельно от другого мусора? | 95 % да |
| Kas kogume paberit ja pappi muust prügist eraldi? Собираем ли мы бумагу и картон из другого мусора отдельно? | 100 % да |
| Kas rühmaruumis ja õuealal on prahti? Есть ли мусор в групповой комнате и дворе? | 85 % да |
| Kas prügikaste on majas ja õuealal piisavalt? Достаточно ли мусорных корзин в доме и дворе? | 95 % да |
| Kas oleme töötajate ja lastega arutanud, kuidas tekiks vähem prügi? Обсуждали ли мы, работая с детьми с как уменьшить количество отходов? | 85 % да |
| Kas õpilased on uurinud, mis tüüpi prügikoolis kõige rohkem tekib? Как вы думаете, какой вид мусора в д/саду собирается больше всего ? | Бумага, сломанные игрушки, осенью –листья, шкурки от бананов и овощей. |

**LAPSEVANEMAD**

**Info, teavitamine ja kaasamine**

19 родителей из 22 ответили положительно на все вопросы.

**Elurikkus**

**65** % родителей внесли свой вклад для увеличения биоразнообразия участка детского сада (компост, сбор листьев, скворечники, кормушки, зимнее кормление птиц, посадка деревьев и кустарников и т. д.)

**Globaalne kodakondsus**

**80** % родителей знакомят детей с эстонскими праздниками, едой, сказками, музыкой, родной страной.

100% объясняют детям ,чтолюди не должны осуждать других людей с разным происхождением, физическими характеристиками и др.качествами.

100% родителей считают, что у них в семье среда свободная от насилия.

**Energia**

**Не все родители знают,** сколько электроэнергии мы тратим в разные месяцы года.

Не все выключают свет , а также компьютеры и другие устройства, если они не используются, или они находятся в режиме ожидания.

100% родителей считают, что надо использовать экономичные лампочки.

**Kliimamuutused**

85% родителей считают, что для сокращения количества пищевых отходов не нужно покупать ничего лишнего.

90% родителей выращивают зелень.

**Meri ja rannik**

85% родителей беседуют с детьми о вреде кормления водоплавающих птиц.

60% родителей используют при чистке и стирке экологически чистые чистящие средства.

**Tervis ja heaolu**

100% родителей считают, что дети правильно моют руки, что дети любят находиться в детском саду,

100% родителей рекомендуют пить воду вместо подслащенных напитков, и считают, что если их что-то беспокоит, то они могут поговорить с кем-то в детском саду.

70% родителей считают, что у них нет возможности много двигаться в течение дня.

**Prügi ja jäätmed**

60% родителей собирают биоотходы отдельно от другого мусора.

95% родителей собирают бумагу и картон отдельно от другого мусора.

Только 40% родителей обсуждали с детьми как уменьшить количество отходов.

**Transport**

80% arvavad, et hommikul lasteaia ees on palju autosid.

Nädalavahetustel kasutavad linnas liikumiseks

* oma autot – 80%
* ühistransporti -20%

**Vesi**

80% родителей объясняют детям необходимость экономии воды.

Только 40% родителей считают, что питьевая водопроводная вода более предпочтительна, чем вода в бутылках.

70 % родителей рассматривали и сравнивали потребление воды в разные месяцы и годы.

**PERSONAL**

**Info, teavitamine ja kaasamine**

|  |  |
| --- | --- |
| Kas kõik õpetajad teavad, et osaleme rohelise kooli programmis?Знают ли все учителя, что мы участвуем в программе «Зеленая школа»? | 100% |
| Kas majja sisenev külaline (lapsevanem) saab infot, et oleme keskkonnasõbraliklasteasutus?Гость, входящий в дом (родитель), может получить информацию  о экологическом дружелюбии нашего детского сада? | 100% |
| Kas lapsevanemad teavad, et meie üheks prioriteediks on keskkonnaharidus jakeskkonnasõbralik käitumine?Знают ли родители, что одним из наших приоритетов является экологическое образование и экологичное поведение? | 100% |
| Kas lastevanematel on võimalik osaleda keskkonnahariduse kujundamisel?Есть ли у родителей возможность участвовать в экологическом образовании? | 80% да конечно. |
| Kas haridusasutuse kodulehel on info, et osaleme rohelise kooli programmis?Существует ли веб-сайт учебного заведения для участия в программе «Зеленая школа»? | 100%,каждая группа нашего детского сада ведёт страничку «Roheline kool” на Facebook. |
| Kas meie allhankijad, sh toitlustaja, ja tarnijad teavad, et vajame keskkonnasõbralikulttoodetud materjale ja vahendeid?Знают ли ваши поставщики, включая поставщиков продуктов, что вы являетесь детским садом дружелюбным к окружающей среде? | 60 % |

**Elurikkus**

|  |  |
| --- | --- |
| Kas on tehtud nimekiri, millistest liikidest on meie maja toalilled?Есть ли список комнатных растений в вашей группе?  | 100%,у нас есть уголок природы с комнатными растениями безопасными для детей и необходимыми для наблюдения и изучения. |
| Kui tihti õpivad lapsed erinevaid taime-, seene- ja loomaliike tundma?Как часто дети изучают разные виды растений, грибов и животных? | 100%в зависимости от тематического планирования, но не реже, чем раз в неделю. |
| Kas oleme uurinud, kui palju Eesti taime-, seene- ja loomaliike lapsed tunnevad?Изучают ли дети эстонские растения, грибы и виды животных? | 100%да, изучают как в детском саду, так и посещают обучение в Музее природы. |
| Kas on tehtud nimekiri ja skeem õueala puu- ja põõsaliikidest?Существует ли с схема видов деревьев и кустарников , растущих на участке детского сада? | 100%да, у нас есть макет детского сада. |
| Kas oleme teinud midagi, et suurendada õueala elurikkust (näiteks kompostimine, putukahotellid, pesakastid, lindude talvine toitmine, kodumaiste puu- ja põõsaliikide istutamine jne) Что мы можем делать  для увеличения биоразнообразия участка детского сада (например, компостирования, гнездовые ящики, зимнее кормление птиц, местные виды деревьев и кустарников, посадка и т. д.) | Selgitus: зимнее кормление птиц, посадка туй, посадка цветов на клумбы, посадка овощей и зелени на огороде детского сада. |

**Globaalne kodakondsus**

|  |  |
| --- | --- |
| Kas kasutame õppetöös teiste maade muinasjutte?Знакомятся ли дети со сказками других стран? | Selgitus: с эстонскими сказками, русскими сказками. |
| Kas tutvustame õppetöös teiste maade muusikat?Знакомятся ли дети с музыкой других стран? | Selgitus: с эстонской и русской музыкой. |
| Kas tutvustame teiste maade kombeid?Знакомятся ли дети с обычаями других стран? | Selgitus: с обычаями празднования Рождества и Нового года в разных странах. |
| Kas tutvustame teiste maade toitu?Знакомятся ли дети с кухней других стран? | Selgitus: иногда. |
| Kas tutvustame süsteemselt Eesti tähtpäevi , toitu, muinasjutte, muusikat, kodukohta?Знакомятся ли дети систематически с эстонскими праздниками, едой, сказками, музыкой, родной страной? | Selgitus: да, с народными праздниками: Mihklipäev, Isadepäev, Mardipäev, Kadripäev, Jõulupüha, Iseseisvuspäev, Munadepühad, Vastlapäev, Emadepäev. Меню детского сада включает и блюда эстонской национальной кухни.Дети поют песни на эстонском языке несколько раз в неделю, периодически читаем сказки в переводе, в зависимости от тематического планирования дети знакомятся с родной страной. |
| Kas rõhutame kasvatuses, et inimesi ei tohi halvustada nende päritolu, kehalise eripäravõi muude teistest inimestest erinevate omaduste tõttu?Объясняем  ли мы детям, что люди не должны осуждать других людей с разным происхождением, физическими характеристиками и др.качествами? | Selgitus: да. |
| Kas oleme loonud kiusamisvaba keskkonna?Создали ли мы среду свободную от насилия? | Selgitus: да. |

**Energia**

|  |  |
| --- | --- |
| Kas teame, kui palju elektrit me kulutame erinevatel kuudel ja aastatel?Знаем ли мы, сколько электроэнергии мы тратим  в разные месяцы  года? | Selgitus: нет. |
| Kas oleme teinud midagi, et energiat säästa?Мы что-то сделали для экономии энергии? | Selgitus: выключаем свет в неиспользуемых помещениях, в коридоре. |
| Kas meie maja on korralikult soojustatud?Правильно ли утеплён  наш дом? | Selgitus: нет, детский сад требует капитального утепления стен. |
| Kas välisuks on varustatud sulguriga?Установлена ​​ли входная дверь с защелкой? | Selgitus: да. |
| Kas tuled on alati kustutatud, kui ruumis kedagi pole?Всегда ли выключается свет, когда в комнате никого нет? | Selgitus: да. |
| Kas arvutid ja muud seadmed on välja lülitatud kui neid ei kasutata, mitte ooterežiimilejäetud?Выключены ли компьютеры и другие устройства, если  они не используются,  или они находятся в режиме ожидания | Selgitus: выключены. |
| Kas valge päevaga on lambid kustutatud?Выключён ли свет  в помещении днем? | Selgitus: выключен всегда, кроме тех случаев, когда днём очень пасмурно. |
| Kas rühmaruumis on parajalt soe?У вас достаточно теплое помещение? | Selgitus: в помещении спальни прохладнее, чем в групповой комнате. |
| Kas lülitad mänguasja patarei kohe välja kui sa sellega enam ei mängi?Вы сразу же отключите игрушку на батарейках, если вы больше не играете в нее? | Selgitus: не всегда. |

**Kliimamuutused**

|  |  |
| --- | --- |
| Kas oleme teinud midagi, et tekiks vähem toidujäätmeid?Делаем ли мы что-либо для сокращения количества пищевых отходов? | Selgitus: да, из оставшегося хлеба мы делаем сухари. |
| Kas kasutame peenarde väetamisel lämmastikväetiste asemel komposti?Используем ли компост вместо азотных удобрений? | Selgitus: да, на огороде детского сада. |
| Kas kasvatame ise maitsetaimi (rohelist sibulat jms)?Выращиваем ли вы съедобную зелень (зеленый лук и т. д.)? | Selgitus: да, на окне выращиваем зелёный лук, укроп, петрушку. |
| Kas menüüs on vähemalt kord nädalas kalatoidud?Есть ли подача рыбы в меню не реже одного раза в неделю? | Selgitus: да. |

**Meri ja rannik**

|  |  |
| --- | --- |
| Kas õppetöös on mere ja rannikuga seotud teemasid ja aktiivtegevusi?Связана ли учебная работа с темами моря и побережья?Являются ли темы и активные мероприятия, связанные с морскими и прибрежными исследованиями? | Selgitus: тематическое планирование включает в себя темы о водоёмах и их обитателях, иногда дети посещают уроки по данной тематике в Музее природы. |
| Kas teeme õppekäike mere äärde ning seal temaatilisi vaatlusi ja mänge?Собираемся ли мы учиться на побережье и проводить там тематические обзоры и игры? | Selgitus: с детьми 5-7 лет проводится такая деятельнось |
| Kas viime aegunud ravimid tagasi apteeki?Мы возвращаем просроченные лекарства обратно в аптеку? | Selgitus: не всегда. |
| Kas räägime lastele ja lapsevanematele veelindude toitmise kahjulikkusest?Говорим ли мы детям  о вреде кормления водоплавающих птиц? | Selgitus: да и во время экскурсии в Кадриорг показываем знак, запрещающий кормить птиц. |

**Tervis ja heaolu**

|  |  |
| --- | --- |
| Kas oleme loonud lastele päevakava, mille jooksul nad saavad palju liikuda?Разработали ли мы программу для детей, в ходе которой они могут много двигаться? | Selgitus: да, у нас есть обучение на улице. |
| Kas saad päeva jooksul palju liikuda – kõndida, joosta, ronida ja hüpata?Можете ли вы много двигаться в течение дня - гулять, бегать, лазать и прыгать? | Selgitus: групповое помещение не расчитано на большую двигательную активность ребёнка, в основном ребёнок участвует в двигательной деятельности в помещении спальни под руководством учителя (утренняя гимнастика, подвижные игры), активная подвижная деятельность проходит в музыкальном зале (музыкальная деятельность и двигательная деятельность). Много ребёнок двигается на прогулке, соблюдая правила безопасности. |
| Kas lapsed oskavad õigesti käsi pesta ja teevad seda?Правильно ли дети  моют руки? | Selgitus: да. |
| Kas lastele meeldib lasteaias olla?Дети любят находиться в детском саду? | Selgitus: многие да. |
| Kas oleme teinud midagi, et lapsed eelistaksid süüa tervislikke toite?Делаем ли мы что-нибудь, чтобы дети предпочитали есть здоровую пищу? | Selgitus: много говорим о пользе здорового питания, сами едим здоровую еду. |
| Kas sööd tihti salateid, puuvilja ja muud tervislikku?Часто ли вы употребляете салаты, фрукты и другие здоровые продукты? | Selgitus: каждый день. |
| Kas lastel on võimalik iga päev õues mängida ja õppida?Могут ли дети играть и учиться каждый день во дворе? | Selgitus: да. |
| Kas mängid tihti õues?Вы часто играете на улице? | Selgitus: каждый день, иногда 2 раза в день. |
| Kas toas toimuvate tegevuste ajal on liikumispausid?Есть ли какая-либо двигательная деятельность в комнате во время занятий? | Selgitus: да, физкультминутка. |
| Kas soovitame magusate jookide asemel vett juua?Рекомендуем ли мы пить воду вместо подслащенных напитков? | Selgitus: да. |
| Kui sul on mure, siis kas saad sellest kellelegi lasteaias rääkida?Если вас что-то беспокоит, можете ли вы поговорить с кем-то в детском саду? | Selgitus: с коллегами, с администрацией. |

**Prügi ja jäätmed**

|  |  |
| --- | --- |
| Kas kogume biojäätmeid muust prügist eraldi?Собираем ли мы биоотходы отдельно от другого мусора? | Selgitus: да. |
| Kas kogume paberit ja pappi muust prügist eraldi?Собираем ли мы бумагу и картон из другого мусора отдельно? | Selgitus: да. |
| Kas kogume pakendeid muust prügist eraldi? Собираем ли мы упаковку отдельно от другого мусора? | Selgitus: почти всегда. |
| Kas kogume pandipakendeid?Собираем ли мы залоговую тару? | Selgitus: да. |
| Kas selgitame lastele, miks on vaja jäätmeid sorteerida ja mis sorteeritud prügist saab? Мы объясняем детям, почему отходы сортируются и какой вид мусора может быть? | Selgitus: да. |
| Kas rühmaruumis ja õuealal on prahti?Есть ли мусор в групповой комнате и дворе? | Selgitus: нет. |
| Kas prügikaste on majas ja õuealal piisavalt? Достаточно ли мусорных корзин в доме и дворе? | Selgitus: да. |
|  Kas prügikastid on õigetes kohtades?Находятся ли мусорные корзины в правильных местах? | Selgitus: да. |
| Kas oleme töötajate ja lastega arutanud, kuidas tekiks vähem prügi? Обсуждали ли мы, работая с детьми с как уменьшить количество отходов? | Selgitus: не обсуждали. |
| Kas teame, kui palju jäätmeid me toodame? Знаем ли мы, сколько отходов мы производим? | Selgitus: нет. |

|  |  |
| --- | --- |
| Kas koolil on prügi osas selged põhimõtted? Имеет ли детский сад четкие принципы для мусора? | Selgitus: да, на территории детского сада есть контейнеры для разных отходов, с детьми проводится систематически беседы и игры о сортировке мусора, досуги с участием Мусорного волка (Prügihunt), экологические акции (охота на батарейки, охота на подсвечники). |
| Kas need põhimõtted töötavad?Действуют ли эти принципы? | Selgitus: да. |
| Kui ei, siis kas koolis tehakse midagi olukorraparandamiseks?Если нет, детский сад что-то делает для улучшения ситуации? | Selgitus: всё действует. |
| Kas kooli õuealal on tehtud prügi seiret?Был ли проведен мониторинг мусора на школьном дворе? | Selgitus: да. |
| Kas õues olevad prügikastid on õigeteskohtades?Правильно ли выбраны корзины для мусора?места? | Selgitus: да. |
| Kas õpilased on uurinud, mis tüüpi prügikoolis kõige rohkem tekib?Попросите учащихся изучить, какой вид мусора школа получает больше всего? | Selgitus: |
| Kas koolis tunnustatakse jäätmetekkevähendamist? Узнает ли детский сад о сокращении отходов?Признается ли в школе необходимость уменьшения количеста отходов | Selgitus: не знаю. |
| Kas kool on osa võtnud prügiteemalistestkampaaniatest või üritustest? Участвовал ли детский сад в кампаниях или мероприятиях , посвященных борьбе с отходами и их уменьшением ? | Selgitus: да, акция «Охота на батарейки», «Охота на подсвечники». |

**Transport**

|  |  |
| --- | --- |
| Kas olete uurinud, kui palju lapsi tuleb lasteaeda jalgsi, jalgratta (tõukeratta),ühistranspordi ja autoga?Вы изучили, сколько детей едет в детский сад пешком, велосипед (самокатах), на общественном транспорте и на машине? | Selgitus: да. |
| Kas teenindav transport sõidab lastele ohutult?Является ли обслуживание транспорта безопасным для детей? | Selgitus: да. |
| Kas hommikul on lasteaia ees palju autosid?Много ли утром  автомобилей у детского сада? | Selgitus: много. |
| Kas nädalavahetustel kasutate linnas liikumiseks sageli oma autot või ühistransporti?Часто ли вы используете свой автомобиль или общественный транспорт в выходные дни? | Selgitus: да, иногда используем автомобиль, иногда общественный транспорт (по ситуации). |
| Kas soovitate lastevanematel, õpetajatel ja lastel rohkem jala käia?Вы советуете родителям, учителям и детям больше ходить? | Selgitus: советуем. |
| Kas soovitate kasutada ühistransporti või autojagamist oma autoga sõitmise asemel?Вы рекомендуете использовать общественный транспорт или авто-обмен вместо того, чтобы управлять автомобилем? | Selgitus: да. |
| Kas olete teinud kaardi (skeemi) sellest, kui kaugel lapsed ja õpetajad lasteaiast elavad ja arutanud, millise transpordiga (või jala) oleks neil kõige parem tulla?Вы сделали карту (диаграмму) о расстоянии между детьми и учителями из детского сада и учитывая, какой вид транспорта (или ноги) они придумали лучше всего? | Selgitus: нет. |

**Vesi**

|  |  |
| --- | --- |
| Kas majas on tilkuvaid kraane või halvasti töötavaid loputuskaste?Есть ли в детском саду капающий кран или плохо работающие стоки? | Selgitus: если они возникают, то быстро устраняются. |
| Kas olete uurinud, kas kraanivett kasutatakse säästlikult?Проанализировали, используется ли водопроводная вода экономически? | Selgitus: да, установлены клапаны для экономии воды в кранах и в унитазах. |
| Kas õppetöös selgitatakse vee säästmise vajadust?Объясняем ли мы необходимость экономии воды? | Selgitus: да. |
| Kas suvel kogutakse kastmiseks vihmavett?Можно ли собирать дождевую воду летом? | Selgitus: мы не собираем. |
| Kas lapsed teavad, kust tuleb kraanivesi ja mis saab kasutatud veest?Знают ли дети, откуда поступает  водопроводная вода и как она используется? | Selgitus: не все знают, но работа в этом направлении ведётся. |

Küsitlus näitab, et 100% vastanutest teab, et meie lasteaed osaleb „Rohelise kooli“ programmis ning teab programmi eesmärke.

100% teab, et meie üheks prioriteediks on keskkonnaharidus ja keskkonnasõbralik käitumine ning 90% mõistab, et väärtustame keskkonnahoidu.

100% teab, et haridusasutuse kodulehel on info, et osaleme rohelise kooli programmis ja meil on blog Facebookis.

Tugevused:

•     Õueala ja elurikkuse teemadel vastasid kõik, et oleme teinud erinevaid tegevusi oma õueala elurikkuse suurendamiseks.

•    Kõik küsitluses osalenud vastasid, et on teinud midagi energia säästmiseks.

•    Kõik vastanud töötajad väitsid, et meie lasteaias tutvustatakse lastele teiste maade rahvaid ja kombeid.

•    Kõik vastajad olid nõud väitega, et lasteaed on tublit tööd teinud lastele selgitamaks tervisliku toitumise põhimõtteid.

•    Prügi sorteerivad enamus vastanuist.

•    Vastajatest 25 inimest kasutab tööle tulekuks ja minekuks ühistransporti või kõnnib jala. Kolm vastanut kasutab nii autot kui ühistransporti.

•    Kraanivett eelistab juua 15 vastajat.

•    Kõik vastajad teadsid, et lasteaias on igas rühmas ja kabinetis toalilli.

Parendamist vajavad valdkonnad:

•    12 õpetajat vastanust ei teadnud varem, et aegunud ravimeid saab tagasi viia apteeki.

**II osa – Kulude analüüs lasteaia kommunaalarvete põhjal**

Majandusjuhataja tegi kokkuvõtted küte, elektri , prügi ja vee kasutamise kohta.

2017a. paigaldati säästukraanid. Kõikides rühmades nõudepesumasinad. Puudub võimalus koguda vihmavett.